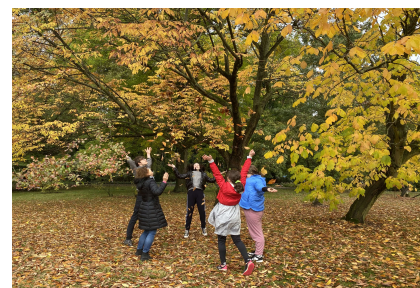
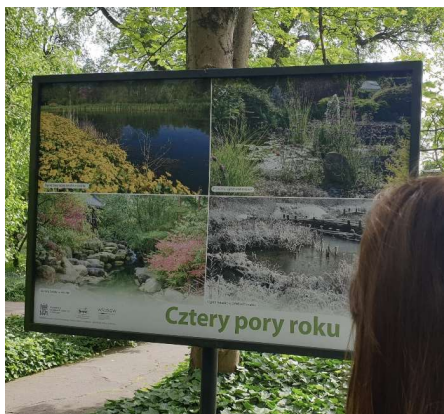


Sprawozdanie z działalności w ramach międzynarodowej sieci Pilgrim w roku szkolnym 2023/2024

W bieżącym roku szkolnym realizowaliśmy interdyscyplinarne projekty z zakresu trzech dziedzin społeczeństwa, duchowości i ekologii:

1. „Cztery pory roku” - to cykl zajęć obejmujący **nagranie piosenek, utworów instrumentalnych, zajęć muzyczno-plastycznych oraz wycieczek do poznańskiego Ogrodu Botanicznego**. Zajęcia przeprowadzane były na kilku oddziałach, w tym na psychiatrii i onkologii. Zapoznaliśmy się z twórczością kompozytora A. Vivaldiego, rozwijaliśmy talenty plastyczne włączając się jednocześnie w organizację uroczystości szkolnych. Projekt cieszył się zainteresowaniem i sprawił wszystkim dużo radości.



2. W cyklu „Słynni Polacy” przygotowaliśmy inscenizację na podstawie „Zemsty” Aleksandra Fredry. Miało to związek z rokiem poświęconym pisarzowi. Spektakle odbywały się zarówno na oddziałach szpitalnych, jak i na miejskiej imprezie pt.: „**Bigos nowogródzko-wileński po wielkopolsku**”. Aktorami w przedstawieniu byli nauczyciele, którzy tworzą amatorski teatr w naszej szkole. Celem zajęć było przybliżenie sylwetki hrabiego Fredry i popularyzacja jego utworów. Przedstawienia tak się podobały, że zostaliśmy zaproszeni ponownie.

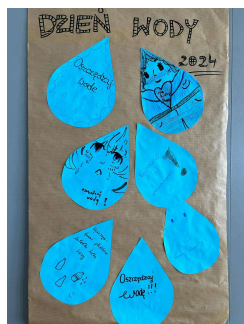


3. W ramach rozwoju duchowego uczniów **obchodziliśmy Dzień Papieski**, przybliżając sylwetkę Jana Pawła II i prezentując spektakl w oparciu o utwór pt.: „**Tryptyk Rzymski**”. Czytaliśmy poezję K.Wojtyły, oglądaliśmy film o nim, śpiewaliśmy ulubione pieśni papieża i jedliśmy „kremówki papieskie” przygotowane dla dzieci przez nauczycieli.

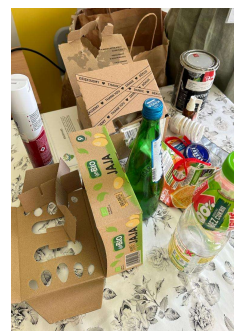


4. W **obszarze ekologii** przeprowadziliśmy cykl zajęć z okazji **Światowego Dnia Wody**.

Zajęcia zostały przeprowadzone na kilku oddziałach i miały na celu uświadomienie uczniom, że woda jest niezbędna do życia dla wszystkich organizmów na Ziemi. W dobie postępujących zmian klimatycznych staje się dobrem deficytowym i może być źródłem pokoju bądź konfliktu. Celem zajęć było promowanie oszczędzania wody, kształtowanie postaw proekologicznych, zachęcanie do działań na rzecz ochrony wody w życiu codziennym.



5. Przeprowadziliśmy także w szkole **zajęcia z okazji sprzątania świata**, aby zwiększyć świadomość ekologiczną uczniów oraz kształtować postawy odpowiedzialności za środowisko. Celem warsztatów było edukowanie młodzieży na temat segregacji odpadów i recyklingu, a także promowanie nawyków proekologicznych, takich jak ograniczanie zużycia plastiku i oszczędzanie zasobów naturalnych. Aktywnie włączyliśmy uczniów do zjednoczenia się z ludźmi na całym świecie wokół wspólnego celu, jakim jest ochrona planety, wzmacniając tym samym poczucie wspólnoty i współodpowiedzialności za przyszłość środowiska.



W minionym roku szkolnym wzięliśmy udział w **Konferencji z okazji 10-lecia Pilgrimu w Polsce**. Wróciliśmy z Katowic bardzo zadowoleni, nawiązaliśmy nowe kontakty z osobami zaangażowanymi w Pilgrim w Poznaniu oraz innych miastach Polski. Efektem tego spotkania było m.in. opublikowanie w miesięczniku „Filantrop” artykułu poświęconego pracy z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną w naszej szkole. Innym przejawem nawiązania „pilgrimowych znajomości” było zorganizowanie koncertu z udziałem uczestniczki „The Voice Kids”, uczennicy Liceum w Gdyni.

Pełni zapału zamierzamy kontynuować pilgrimowe projekty w przyszłym roku szkolnym. Potwierdzeniem naszego zaangażowania niech będzie podarowana podczas ubiegłorocznej certyfikacji winorośl, która w tym roku pięknie zaowocuje.

